

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОУ Детского сада № 358
протокол от «25» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МОУ Детского сада № 358
А.В.Конник
Приказ от «31» августа 2021г. №73



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 358
Тракторозаводского района Волгограда»
на 2021-2022 учебный год

Волгоград 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	наименование	СТР.
	ВВЕДЕНИЕ	3
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4-7
I	Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты Рабочей программы	
1.1.	Цель программы воспитания	8-9
1.2.	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания	9-11
1.2.1.	Уклад образовательной организации	11-12
1.2.1	Воспитывающая среда МОУ	12-13
1.2.3.	Общности (сообщества) МОУ Детский сад № 358	13-14
1.2.4.	Социокультурный контекст	14
1.2.5.	Деятельности и культурные практики в МОУ	14-16
1.3.	Требования к планируемым результатам освоения Рабочей программы воспитания МОУ Детский сад № 358	16
1.3.1.	Целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего возраста (до 3 лет)	16
1.3.2	Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)	18-19
	Раздел II. Содержательный	
2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	18-19
2.1.1.	Патриотическое воспитание	19-20
2.1.2.	Социальное направление воспитания	20-21
2.1.3.	Познавательное направление воспитания	21
2.1.4.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	21-22
2.1.5.	Трудовое направление воспитания	22-23
2.1.6.	Этико-эстетическое направление воспитания	23 -24
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	24-25
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания.	25
	Раздел III. Организационный	
3.1.	Общие требования к условиям реализации Программы воспитания	26-27
3.2.	Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	27
3.3.	Взаимодействия взрослого с детьми. События МОУ	27-28
3.4.	Организация предметно-пространственной среды	28
3.5.	Кадровое обеспечение воспитательного процесса	28
3.6.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания	31
3.7.	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	31-33
3.8.	Примерный календарный план воспитательной работы	33
3.9.	Литература и методические материалы	33
3.10.	Основные понятия, используемые в Программе	33
	Календарный план воспитательной работы «Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда» на 2021-2022 учебный год	35

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одна из основных целей развития системы образования - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Во исполнение положений данного Указа был разработан и с 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. Изменения призваны усилить воспитательную миссию образовательных организаций, в том числе, дошкольных образовательных организаций (далее - МОУ).

В деятельности каждой МОУ актуализируется воспитательная составляющая образовательного процесса. Воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательный процесс в МОУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединены в целостный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, описываемый в основной образовательной программе МОУ (далее - ООП).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Рабочая программа (далее – Рабочая программа воспитания), являясь структурным компонентом основной образовательной программы муниципального образовательного учреждения «**Детский сад № 358** Тракторозаводского района Волгограда», разработана с учетом принципов дошкольного образования в контексте ФГОС ДО: сохранение уникальности и самости дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире; содействие развитию различных форм активности ребенка; передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Рабочая программа воспитания **МОУ Детский сад № 358** разработана на основе:

-примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной **протоколом № 2/21 от 01.07.2021**.

- на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в **2021–2025** годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольном образовательном учреждении **Детский сад № 358** (далее – **МОУ**) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – **НОО**), к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

МОУ Детский сад № 358, руководствуется определением понятия «образовательная программа», предложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон): «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Рабочая программа воспитания **МОУ** является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – **ООП МОУ Детский сад № 358**).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «**Детский сад № 358** Тракторозаводского района Волгограда» (далее – **МОУ Детский сад № 358**). В связи с этим структура Рабочей Программы воспитания **МОУ Детский сад № 358** включает три раздела –

целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в **МОУ Детский сад № 358** должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника **МОУ Детский сад № 358** и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления рабочей программы воспитания **МОУ Детский сад № 358**.

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «**Детский сад № 358** Тракторозаводского района Волгограда» разработана с целью: формирование общей культуры личности воспитанников; развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Целью воспитательного процесса в **МОУ Детский сад № 358** является создание оптимальных условий для воспитания гармоничной и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Воспитательная работа в **МОУ** сложна и многообразна: это воспитание в процессе совместной жизнедеятельности детей и взрослых, воспитание в детском коллективе, педагогическая поддержка, социальная защита, многообразная воспитательная работа. Одним из факторов, влияющих на становление личности, является воспитание.

Воспитание отождествляется социализацией и понимается как социальное явление, функция общества, которая заключается в подготовке подрастающего поколения к жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Цель воспитания – это ожидаемые изменения в человеке, осуществляемые под воздействием специально подготовленных и планомерно проведенных воспитательных акций и действий.

Идеальная цель воспитания в настоящее время – это всесторонне развитая гармоничная личность. Она является ориентиром возможностей человека и помогает сформулировать задачи воспитания в разных направлениях многогранной личности. Всестороннее развитие личности определяется следующим образом: единство нравственного, умственного, физического, эстетического, трудового, экономического, экологического воспитания. Развитие личности

детей дошкольного возраста и реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель воспитания достигается посредством решения конкретных **задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого - педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- разработка и реализация педагогических условий формирования основ экологического сознания у детей в условиях детского сада.

Цель Программы достигается через решение следующих задач в сфере личностного развития воспитание обучающихся:

- Создавать условия для принятия личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- Способствовать формированию готовности, способности выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, принимать ответственность за их результаты;
- Создавать ситуации, побуждающие к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора;
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- Формировать представления о ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим.

- угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности использовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Основные направления воспитательной работы **МОУ Детский сад № 358**.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Рабочей программы воспитания **МОУ Детский сад № 358** основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

МОУ Детский сад № 358 в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания **МОУ Детский сад № 358** предполагает социальное партнерство с другими организациями.